REVISTA AC
Publicação científica

v. [01] | n. [02] | p. [230-233] | [jul-dez] [2026]
ISSN: 3086-819X

EDUCAÇÃO EM TRANSFORMAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O DOCENTE

EDUCATION IN TRANSFORMATION: CHALLENGES AND POSSIBILITIES FOR TEACHERS

DOI: 10.5281/zenodo.23548956

Daniel Vinícius Pinto[1]

Resumo

Este trabalho tem como objetivo refletir sobre as mudanças que a educação vem enfrentando nos últimos anos, especialmente com o avanço da tecnologia e a influência de novas metodologias no ambiente escolar. Diariamente como essas transformações têm alterado a dinâmica das aulas e o papel do professor em sala. A pandemia da COVID-19 acelerou esse processo, tornando o uso da tecnologia uma necessidade imediata e acelerando a importância da atualização constante dos educadores. A metodologia utilizada neste estudo foi a análise de textos de autores que discutem essas tendências, observando como as mudanças se refletem no cotidiano. O uso de recursos digitais, a valorização de metodologias ativas, a necessidade de um olhar mais sensível do professor frente às diferenças entre os alunos e a importância de transformar a sala de aula em um espaço mais interativo e conectado com a realidade dos estudantes. O professor de hoje precisa se reinventar, não apenas dominando ferramentas tecnológicas, mas principalmente construindo uma relação mais próxima com os alunos e se posicionando como um facilitador da aprendizagem. Assim, a escola se torna um ambiente mais significativo, onde ensinar e aprender caminham juntos com o tempo em que vivemos.

Palavras-chave: Educação. Tecnologia. Metodologias ativas. Professor. Aprendizagem.

Abstract

This paper aims to reflect on the changes that education has been facing in recent years, especially with the advancement of technology and the influence of new methodologies in the school environment. Daily, these transformations have changed the dynamics of classes and the role of the teacher in the

[1]Graduação. Especialização. Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: danielpinto21894@student.mustedu.com.

v. [01] | n. [02] | p. [230-233] | [jul-dez] [2026]
ISSN: 3086-819X

classroom. The COVID-19 pandemic has accelerated this process, making the use of technology an immediate necessity and accelerating the importance of constant updating for educators. The methodology used in this study was the analysis of texts by authors who discuss these trends, observing how the changes are reflected in everyday life. The use of digital resources, the appreciation of active methodologies, the need for a more sensitive view of the teacher in the face of differences between students and the importance of transforming the classroom into a more interactive space connected to the reality of the students. Today's teachers need to reinvent themselves, not only by mastering technological tools, but mainly by building a closer relationship with students and positioning themselves as a facilitator of learning. Thus, the school becomes a more meaningful environment, where teaching and learning go hand in hand with the times in which we live.

Keywords: Education. Technology. Active methodologies. Teacher. Learning.

1 Introdução

A educação tem passado por grandes transformações nos últimos anos, especialmente com o avanço da tecnologia e as mudanças sociais aceleradas pela pandemia da COVID-19. A sala de aula tem se adaptado a novas formas de ensinar e aprender. O ensino tradicional já não dá conta sozinho das necessidades atuais, e é nesse cenário que o papel do professor ganha ainda mais importância. O objetivo deste trabalho é refletir sobre como as novas tendências educacionais, especialmente o uso de tecnologias e metodologias ativas, estão influenciando a prática docente e a construção do conhecimento. A discussão está organizada em torno da importância da atualização dos professores, da adaptação às diferentes realidades dos alunos e do uso de ferramentas tecnológicas como apoio ao aprendizado. O professor, ao assumir um papel mais flexível e mediador, contribui para uma educação mais conectada com o mundo em que vivemos. A educação está em constante transformação, acompanhando as mudanças da sociedade e as necessidades dos estudantes. Hoje, novas tendências vêm ganhando espaço nas salas de aula, muitas delas impulsionadas pelo avanço da tecnologia. Com isso, o papel do professor também precisa se adaptar, buscando metodologias mais dinâmicas e próximas da realidade dos alunos. Entender essas mudanças é essencial para construir uma escola mais conectada com o mundo atual.

2 Tecnologia e metodologias ativas: o novo cenário da educação

As novas tendências educacionais mostram que o ensino tradicional, baseado apenas na exposição de conteúdo, já não atende totalmente às necessidades dos alunos de hoje. Sabe-se que na construção de uma sociedade, a educação tem papel essencial no processo. Com a chegada da pandemia

v. [01] | n. [02] | p. [230-233] | [jul-dez] [2026]
ISSN: 3086-819X

mundial de COVID-19, a utilização das tecnologias na educação, adiantou um processo que já vinha ocorrendo a passos largos, mas que se tornou uma realidade em questão de semanas. (Santos, 2024, p.112).

O uso da tecnologia, por exemplo, tem ajudado a tornar as aulas mais interativas e interessantes. Plataformas digitais, jogos educativos e recursos audiovisuais são apenas algumas ferramentas que vêm sendo incorporadas ao dia a dia da escola. Mas não basta só usar tecnologia – é preciso repensar a forma como se ensina. Tecnologia compreende uma ciência que estuda a evolução num âmbito industrial: tecnologia da internet, procedimento ou grupo de métodos que se organiza num domínio específico: tecnologia médica, teoria ou análise organizada das técnicas, procedimentos, métodos, regras, âmbitos ou campos da ação humana. (Sales, 2025, p.2268) e (Feijó, 2025, p.2268).

Além disso, é importante lembrar que cada turma é única, e os professores precisam estar atentos às características dos seus alunos para escolher a melhor abordagem. O mesmo conteúdo pode ser trabalhado de formas diferentes, dependendo da realidade da escola, da idade dos estudantes e dos objetivos da aula. Ter sensibilidade para perceber essas diferenças e flexibilidade para adaptar as metodologias faz toda a diferença no processo de ensino e aprendizagem.

É nesse ponto que entra a importância da metodologia. Metodologias ativas, como a sala de aula invertida ou a aprendizagem por projetos, colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem. Isso estimula o pensamento crítico, a autonomia e a colaboração. Para que tudo isso funcione bem, o professor precisa ir além do papel de quem apenas transmite conhecimento. Ele se torna um mediador, alguém que guia, incentiva e ajuda o aluno a construir o próprio caminho na aprendizagem.

A forma como aprendemos hoje já não é mais a mesma de alguns anos atrás. As aulas estão mais interativas, há uso de vídeos, plataformas digitais, atividades online, e isso tudo exige um novo olhar por parte dos professores. Eles não são mais apenas quem transmite o conteúdo, mas quem os guia nesse novo jeito de aprender.

3 Considerações finais

A partir da observação das mudanças que ocorrem nas salas de aula, foi possível compreender o impacto dessas inovações no papel do professor, que passa a ser um mediador e facilitador do processo de aprendizagem. A reflexão sobre o uso de plataformas digitais e a adaptação dos métodos de ensino

v. [01] | n. [02] | p. [230-233] | [jul-dez] [2026]
ISSN: 3086-819X

às necessidades dos alunos foi central para mostrar como o ensino atual pode ser mais dinâmico e significativo. A formação contínua dos professores e a adaptação às novas ferramentas tecnológicas são essenciais para que a escola se mantenha conectada com o mundo em constante evolução. Com isso, o ensino se torna mais relevante, engajador e eficaz, contribuindo para o desenvolvimento dos alunos e para a construção de um ambiente de aprendizagem mais colaborativo e interativo. O trabalho demonstrou a importância de repensar práticas pedagógicas e de criar um espaço de ensino que valorize as tecnologias como aliadas no processo educativo.

O uso consciente da tecnologia permite personalizar o ensino, atendendo diferentes estilos de aprendizagem e ritmos de desenvolvimento. Essa transformação exige também uma mudança de mentalidade, onde o erro é visto como parte do processo e a criatividade é constantemente incentivada. Assim, professores e alunos constroem juntos um ambiente mais significativo, desafiador e preparado para as demandas do século XXI.

Referências

Salaes, A. R., Feijó, E. (2025). O Surgimento De Novas Tendências E Desafios Do Professor, p 2268. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação – REASE.

Santos, F. E. Tendências Educacionais e o papel do Professor (112), https://www.revistaunipaulistana.com.br/index.php/up/article/view/32/21

Revista AC